



Практическая часть курса

Использование QR кодов в образовательном процессе

Правила работы с практическими заданиями:



1. Изучать презентацию в полномасштабном виде не советуем, постоянно придётся переходить с презентации на сайты. Поэтому работа презентации возможна в фоновом режиме, анимация отсутствует.

Не знаете как прочитать, мы сейчас научимся.



2. Обязательно делать то, что написано на слайде. Например если будет фраза «прочитай меня с помощью телефона» – вы наводите телефон с программой на изображение. **Попробуйте!**

3. Если что-то не понятно, прочитайте ещё раз, если это не помогло, то надо успокоиться и ещё раз не спеша выполнить всё строго по инструкции.

Если всё понятно, давайте учиться!

Как использовать QR-коды в образовательной деятельности



- Закодировать ссылки, которые направляют учащихся на образовательный сайт с информацией, помогающий решить определённую задачу;
- Разместить такие коды на информационных, новостных стендах;
- Использовать QR-код прямо на уроке, в виде закодированных заданий контрольной работы или теста для проверки усвоения учебного материала учащимися



Как использовать QR-коды в образовательной деятельности



- Создать QR-коды со ссылками, ведущими на мультимедийные источники и ресурсы, необходимые ученикам.
- На карте компактно поместить информацию о культуре и истории отдельных мест, ссылки на статьи об объекте или территории.
- Разместить в библиотеке ссылки на электронные версии текстов и на дополнительную информацию.
- Распечатанный QR-код можно приклеить на книгу.



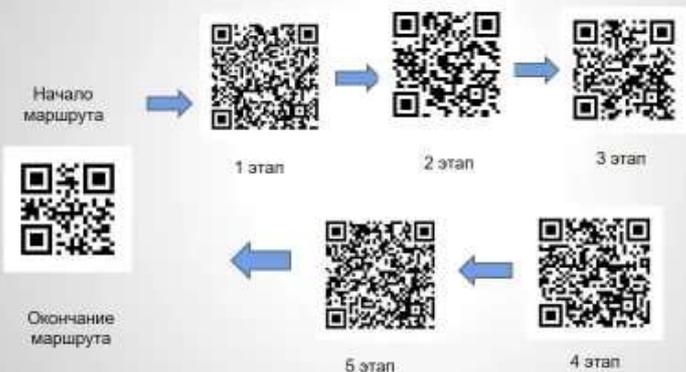
Как сделать увлекательную игру по принципам геокешинга с использованием QR-кодов



1. Создайте карту маршрута (подходит и для учебных кабинетов)
2. Подготовьте QR-Code (по необходимой тематики. Можно зашифровать вопросы)
3. Разместить коды там где отметили на карте, ученики будут идти по карте их искать и решать.

Геокешинг — туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем. Участники изучают местность и ищут «тайники».

Маршрутный лист



Примеры QR-Code для геокешинга



Задание № 1

«Начальные этапы работы с QR –CODE»



1 ЭТАП. Установить программу для считывания QR кодов. Если уже есть в Вашем смартфоне включить её. Бесплатное приложение Play маркет в телефоне.

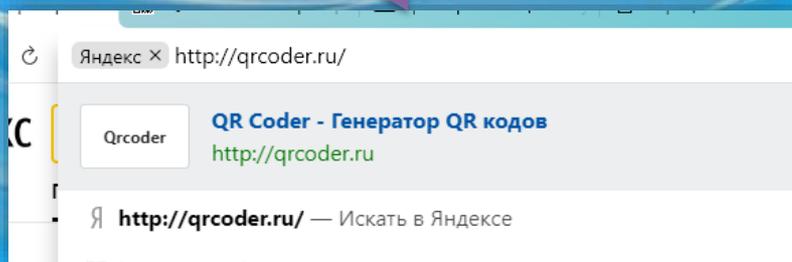
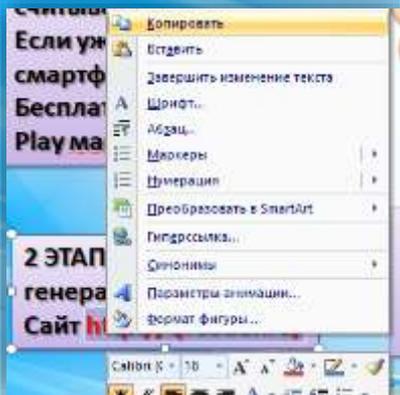
Программы для считывания кодов:
Android: QR Code Reader, BIDI, Neo Reader.
iPhone: Quick Scan.



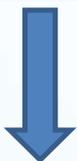
2 ЭТАП. Открыть сайт генератор QR-CODE. Сайт <http://qrcoder.ru/>

Скопируйте ссылку и вставьте её в строку поиска.
<http://qrcoder.ru/>

Перейдите на сайт <http://qrcoder.ru/>



3 ЭТАП. Напишите в диалоговом окне фразу «Учение свет, а не учение тьма»



4 ЭТАП. Нажмите на кнопку создать код.



5 ЭТАП. В правом диалоговом окне появился код. Мы научились создавать QR-CODE.

QR Coder.ru
Генератор QR-кодов / QR Code Generator

СОЗДАНИЕ

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:
Учение свет, а не учение тьма

размер: 1 2 3 4 5 6

Java Rock Star? Show us your expertise by taking on our challenge and win your prize! 18+

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:
1. Возьмите мобильный телефон с камерой

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR» – Quick Response – быстрый отклик – это цифровой штрихкод (Бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно зашифровать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:

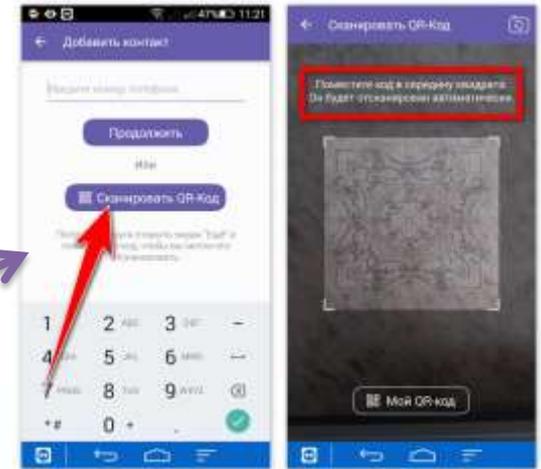


Посмотрите также на изображении:



6 ЭТАП. Надо научиться их сканировать и читать.

7 ЭТАП. Возьмите Ваш смартфон, откройте раннее установленную программу для сканирования QR-CODов. Выберите сканировать код с помощью камеры.



8 ЭТАП. Наведите камеру на только, что созданный нами QR код. Немного подождите и программа автоматически считывает его, а после программа сама его расшифрует или отправит Вас на тот сайт, который был закодирован.



Создавать QR – CODE и их читать легко!



Задание № 2

«Создание фрагмента урока с использованием QR-CODE»



Научившись создавать и читать зашифрованные послания, необходимо понять куда и как можно их применять

1. Отсканируйте код и определите на каком этапе его можно будет использовать!



2. Отсканируйте код и определите как и где можно его использовать.





Ответы на предыдущие два QR – CODE

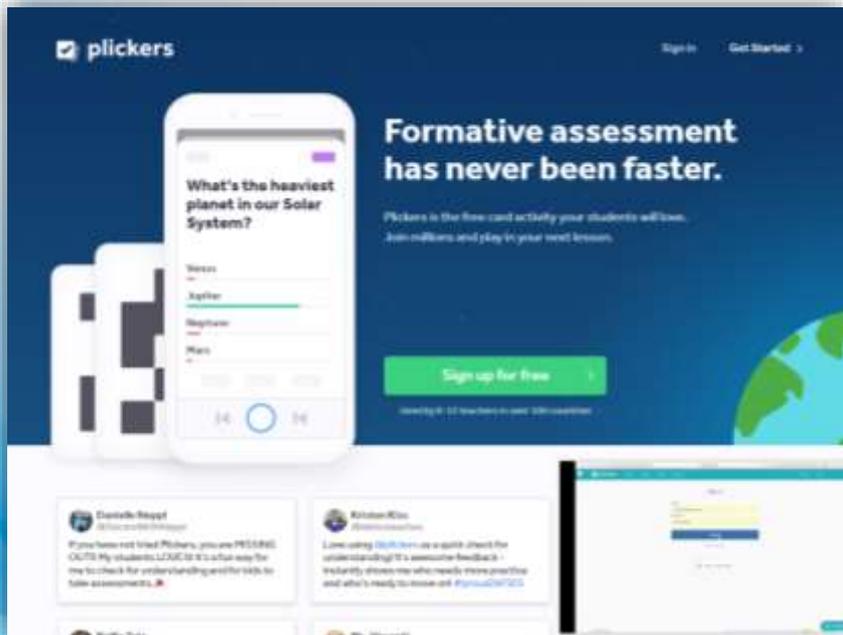
1. Можно использовать на моменте закрепления нового материала. Поместив код на предварительно заготовленные карточки или проецируя на доску. Предварительно приготовив тест. Например как мы это делаем в гугл форме.

2. Можно использовать как предупредительный знак на двери кабинета. Не говоря детям, что это им станет интересно и они отсканируют код и ознакомятся с правилами.

Мы выполнили 2 практических задания и определили самые простые способы использования. Но есть супер продвинутый уровень использования этой технологии

НА ЗАМЕТКУ

<https://plickers.com/>



Удобная программа PLICKERS для моментального считывания ответов своих учеников.

Найдите программу в Интернете. Скачайте её.

Пройдите регистрацию.

Sign Up. В поля нужно ввести:

First Name
Имя

Last Name
Фамилия

Email
Адрес электронной почты

Password
Пароль

Sign Up

Нажмите после ввода данных.

Минус всё
на
английском



Библиотека созданных тестов → Library

Отчеты о результатах → Reports

Создание и выбор классов → Classes

Режим показа вопросов → Live View

Выбор карточек с кодами для печати → Cards

Library
This is your Library. Here, you can create questions and plan them for different classes.
Next



Print/Export Scoresheet



Nic

January 26, 2016 22:43

Thursday, Jan. 14 - Friday, Jan. 15 Science 3-1

Card #	Student name	Total %	What is the...	If you weigh 100 lbs on Earth, how...	Earth's atmosphere is essential...	Mary's atmosphere lacks _____	A lunar eclipse happens...
1	Ariana Apple	100	A	C	A		C
2	Bruno Banana	92	A	B	A	D	C
3	Charlie Cherry	92	A	C	A	B	C
4	Doris Durian	100	A	C	A	D	C
5	Elizabeth Eggplant	83	B	B	A	D	C
6	Felicity Fig	92	A	C	A	D	C
7	Gary Grape	75	A	B	C	D	C
8	Horace Honeydew	100	A	C	A	D	C
9	Iris Iceberg	88	A	D	C	D	C
10	Johnny Jalapeño	100	A	C	A	D	C
11	Kevin Kiwi	92	A	C	A	D	C
12	Lois Lemon	100	A	C	A	D	C
13	Manuel Mango	100	A	C	A	D	C
14	Nancy Nectarine	92	A	B	A	D	C
15	Olivia Olive	92	A	D	A	D	C
16	Patty Pumpkin	92	A	B	A	D	C

Занесите в базу данных, фамилии учеников и их индивидуальный код, который вы будете использовать.

Создайте тест с несколькими вариантами вопросов.

Выберите тот класс для которого вы создали этот тест.

New Folder

Folder name: **Наименование теста** (80 characters remaining)

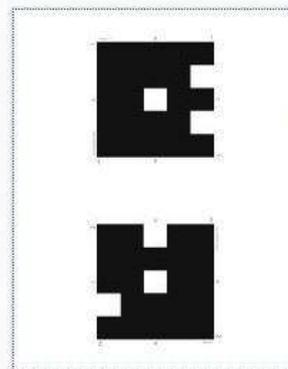
Сохранить (Save)

Отмена (Cancel)

Добавление папки (Add folder)

Plickers Cards

**Активные ссылки
для скачивания карточек**



Standard Plickers Card Set
free!

A durable, matte-laminated version of our standard set is also available for sale on [Amazon.com](https://www.amazon.com)

Стандартный - на 40 учеников

Расширенный - на 63 ученика

Большой шрифт - для младших

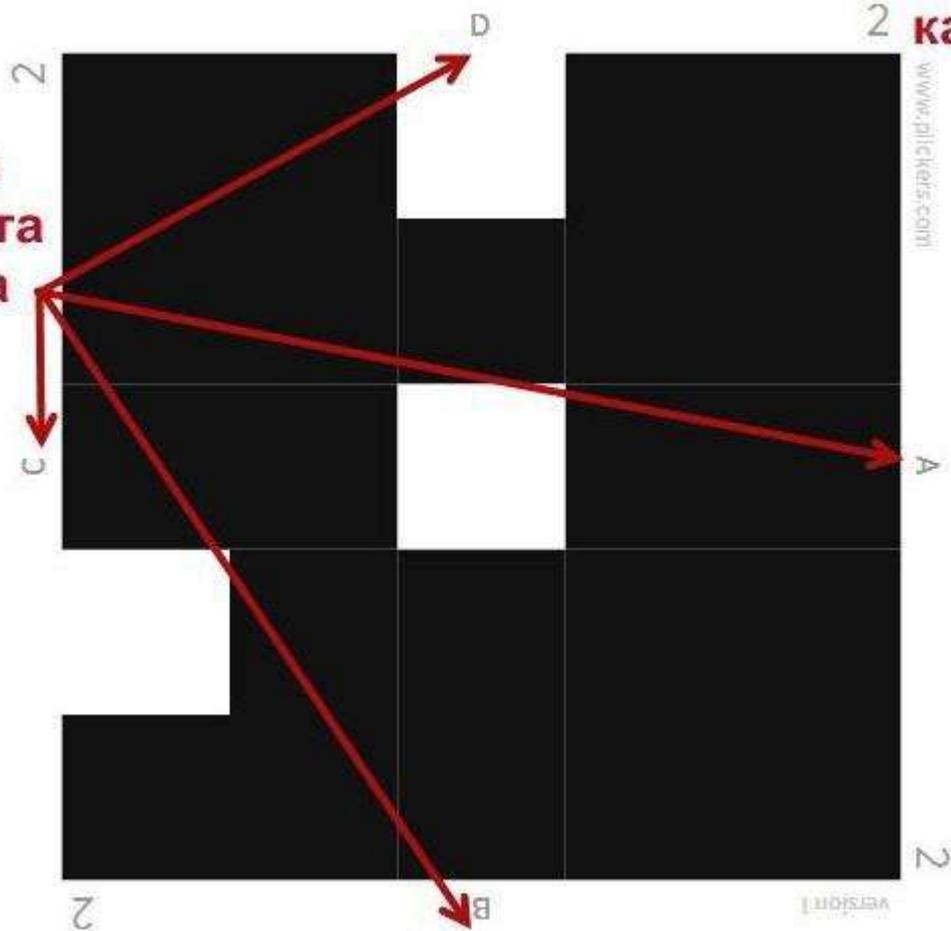
Крупные карточки - по 1 на лист A4

Расширенный набор крупных карточек

Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms Note: Larger cards may block other students' cards

Not seeing cards you need? Add your idea to our [ideas forum!](#)

**Буква
варианта
ответа**



**Номер
карточки**

Когда дети выбрали ответы, учитель сканирует их ответы пользуясь программой PLICKERS на смартфоне.

The screenshot shows the Plickers web interface. At the top, there are navigation tabs: Library, Reports, Classes, Live View, Cards, Help, and A. KOTENKINA. The main content area is titled 'Demo Class'. Below the title, there is a text input field for 'Enter Student Name (or, Tim Howard)', a 'Sort By...' dropdown menu, and two buttons: 'Add Reader' and 'Print Reader'. Below these are six student cards, each with a number and a name: 1 Арена, 2 Игорь, 3 Нина, 4 Глеб, 5 Марья, 6 Антон. A red arrow points from the text input field to the student cards. To the right, there is a section titled 'Доступные номера карточек' (Available Cards) with a grid of numbers from 7 to 30.

Введите имя и фамилию ученика и нажмите клавишу ENTER

This screenshot is similar to the one above but includes red annotations. A red arrow points to the 'Enter Student Name' field with the text 'Ввод информации о классе'. Another red arrow points to the 'Sort By...' dropdown menu with the text 'Сортировка'. Below the dropdown, there are three options: 'Card number', 'First name', and 'Last name'. Red arrows point from these options to the text 'по имени' (by name) and 'по номеру карточки' (by card number).

Ввод информации о классе

Сортировка

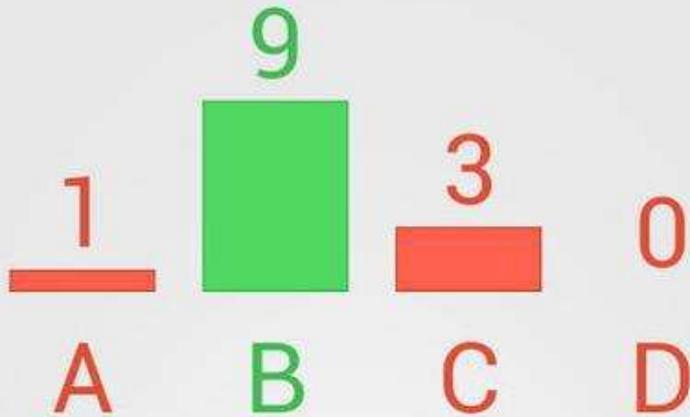
по имени

по номеру карточки



69% correct

total: 13/21



Peter Ba...	Joffrey ...	Stannis ...	Asha Gr...	Theon G...
B	B	B	B	C
Hodor	Cersei L...	Jaimie L...	Tyrion L...	Tywin L...
B	B	C	-	-
Jorah M...	Davos S...	Jon Snow	Arya Sta...	Brandon...
-	-	-	-	B
Catelyn ...	Sansha ...	Robb St...	Daenerys...	Varys
-	-	B	-	-

Plickers – это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики.



Плюсы и минусы использования этой технологии

- Повышение интереса со стороны учеников к образовательному процессу;
- Системное использование технологии помогает выработать безусловный рефлекс считывания кода
- Постоянное использование грозит потерей интереса к данной технологии, как и к любой. Необходимо придерживаться золотой середины.

О всяком предмете можно сказать двояко и противоположным образом. (Протагор)





Спасибо за Ваше усердие в изучении курса

Отработав теорию на
практике, остаётся
закрепить знания.
Следующий шаг
«Итоговое тестирование».
Файл прикреплён к курсу.

